

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON PA THƠM

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 08/09/2025 - 26/09/2025)

Chủ đề nhánh: Lớp học của bé (15/9 -19/9/2025)

GV dạy: Lò Thị Tâm

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về nề nếp của trẻ.- Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ...- Cô điểm danh trẻ, chuẩn bị cho trẻ ra thể dục sáng <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên- Lưng, Bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau- Chân; bật: Ngồi xõm đứng lên- Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc- Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.- Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang.- Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát: Em đi mẫu giáo, với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy... Thứ 2,5 ca múa hát sân trường.- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Chim bay				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục N - L: Bò bằng bàn tay bàn chân 3-5 m Tc: Mèo đuôi chuột	PTKNXH Bạn của chúng mình	LQCV Tập tô chữ o, ô, ơ	Văn học Thơ: Mẹ và cô (Trần Quốc Toàn)	Âm nhạc NDTT: DH: Trường chúng cháu là trường mầm non NDKH: NH: Ngày đầu tiên đi học TCÂN: Ai nhanh nhất
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<ul style="list-style-type: none">- Trải nghiệm: Pha nước chanh, Quan sát: Cây rau ngọt nhạt; cây hoa quân tử; Lao động nhặt lá, nhổ cỏ bồn hoa.- Trò chơi: Gió reo- Nhảy qua suối nhỏ; Vịt con đi dạo- Gấp bóng trong chậu; Lá và gió - Gánh nước về làng; Trời nắng trời mưa- Chú sâu thần tốc..- Chơi theo ý thích: Chơi với nước, cát, hạt gạo, lá cây, rom rạ, chơi với nhà bóng, cầu trượt, xích đu, bập bênh....				
Chơi, hoạt	* Nội dung: - Góc XD: Xây lớp	* Mục tiêu góc chơi: -Trẻ biết sử dụng các	* Đồ chơi học liệu:	* Tổ chức hoạt động:	

động ở các góc (40-50p)	<p>học của bé</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, phòng khám</p> <p>+ Góc học tập: Đếm đồ chơi đồ dùng trong phạm vi 5, phân loại đồ dùng, đồ chơi, làm album sách về đồ dùng, đồ chơi ở lớp.</p> <p>+ Góc tạo hình: cắt, vẽ đồ dùng, đồ chơi ở lớp.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây (tưới nước, lau lá, tỉa lá già)</p>	<p>nguyên vật liệu khác nhau để xây lớp học của bé.</p> <p>-Trẻ biết thể hiện các vai cô giáo, gia đình, phòng khám.</p> <p>- Trẻ biết đếm đồ dùng đồ chơi trong pv 5, phân loại ĐDDC, làm anbum về ĐDDC ở lớp.</p> <p>- Trẻ biết cắt, vẽ các đồ dùng, đồ chơi ở lớp.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ chăm sóc cây như tưới nước, lau lá, tỉa lá già..</p> <p>- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.</p>		<p>- Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa,..</p> <p>- Góc phân vai: Bàn, ghế, búp bê, quần áo,đồ dùng bác sĩ..</p> <p>- Góc HT: Một số đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 5</p> <p>- Góc tạo hình: Giấy màu, keo, kéo, giấy vẽ, sáp màu...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Bình tưới, khăn lau, kéo..</p>	<p>1.Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ, giới thiệu về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>2. Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 4,5 tuổi chủ động trao đổi hướng dẫn trẻ 3t chơi</p> <p>3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-	<p>- TCTV: Xích đu, sân trường, vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc</p>	<p>- TCM: Giúp cô tìm bạn</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc</p>	<p>- KNS: Rửa tay đúng quy trình</p> <p>- Cho trẻ chơi tự</p>	<p>- HDC: Làm đồng hồ (EDP)</p> <p>- Cho trẻ chơi tự đồ với đồ chơi</p>	<p>- Văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc</p>

80p)			do các góc		
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề Trường mầm non, đọc đồng dao: Nu na nu nống.. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp với phụ huynh, hướng dẫn phụ huynh cách giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ khi ở nhà để phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa.				

Giáo viên

Ngày 05 tháng 09 năm 2025

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Lò Thị Tâm

Quàng Thị Phụng